**АННОТАЦИЯ**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Дополнительной профессиональной программы

повышения квалификации

**«Формирование метапредметных компетенций учащихся начальной школы средствами инновационных образовательных технологий»**

|  |  |
| --- | --- |
| Цель программы | Совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников образовательных организаций, необходимых для создания эффективных условий протекания процесса формирования метапредметных компетенций учащихся начальной школы средствами инновационных образовательных технологий |
| Содержание программы | **Раздел 1. Концептульно-педагогический.** Нормативно-правовое и учебно-методическое обеспечение деятельности учителя начальных классов. Перспективы развития начального образования в современных условиях.  **Раздел 2. Технологии формирования метапредметных компетенций учащихся начальной школы.**  Технология развития критического мышления. Применение проблемного обучения на уроках в начальной школе. Технология использования проектных задач на уроках русского языка, литературного чтения, математики, окружающего мира. Использование методов осознанного чтения. Технология целеполагания. Самоанализ педагогической деятельности (рефлексия).  **Раздел 3. Разработка рабочих программ как базовая основа формирования метапредметных компетенций младших школьников.**  Обновление формы и содержания образовательной деятельности, разработка рабочих программ по предметам в соответствии с ФГОС ООО 2021 года. Отражение Концепции учебных предметов (предметных областей) в рабочих программах. Требования к результатам освоения программы основного общего образования. Детализация требований к предметным результатам освоения программы основного общего образования. Метапредметные и личностные результаты. Требования к предметным результатам. Нормативная база изменения рабочей документации педагога. |
| Методы и формы обучения | Опрос, беседа, лекция, дискуссия, информационный лабиринт, мозговой штурм, круглый стол, педагогическая мастерская, семинар-погружение, практическая работа. |
| Форма контроля, образовательный продукт | **Текущая аттестация -** собеседование, проблемная беседа.  **Промежуточная аттестация -** опрос.  **Итоговая аттестация -** защита образовательного продукта. Слушатель может выбрать один из проектов: конспект урока, технологическая карта темы, учебно-методическое обеспечение учебной темы. |
| Объем программы в часах (трудоемкость) | Трудоемкость – 72 ч |
| Научные кураторы программы, их должность | Жданова Н.М. кандидат педагогических наук, доцент кафедры теории и методики дошкольного и начального образования  Крючкова Т.А. кандидат педагогических наук, доцент кафедры теории и методики дошкольного и начального образования |
| Предполагаемые сроки реализации программы (сроки курсов) | 14.09.26, 09.10.26 очная часть  ДК |